

## Élections 2003

### **ÉDUCATION DES ADULTES : L'ICÉA S'INQUIÈTE**

Montréal, le jeudi 20 mars 2003 – Les propositions des partis politiques représentés à l'Assemblée nationale sur l'éducation et la formation des adultes sont incomplètes. L'Institut canadien d'éducation des adultes (ICÉA) constate que la formation des adultes, pourtant si importante pour la population et le développement du Québec, n'occupe pas une place fondamentale dans le débat public actuel. « *Comme société, nous avons dépassé la simple reconnaissance de l'importance de l'éducation tout au long de la vie : le prochain gouvernement doit donner le temps, les moyens, le pouvoir et le droit d'apprendre tout au long de la vie aux Québécoises et aux Québécois afin de répondre surtout aux besoins de la démocratie* » commente le directeur général de l'ICÉA, Bernard Normand.

De par leurs multiples rôles de citoyen du monde, de travailleur, de parent, de membre de diverses collectivités, les hommes et les femmes voient leurs connaissances continuellement mises à l'épreuve et se trouvent régulièrement sollicités à les accroître. Chef de file dans les années 60, le Québec occupe aujourd'hui l'avant-dernier rang des provinces qui encouragent la participation des adultes à des activités de formation (20,6 % selon Statistique Canada) Si on se compare avec plusieurs pays où le taux de participation oscille entre 40 et 50 % (Suède, 52.5 % ; Nouvelle-Zélande, 47.5 % ; Suisse allemande, 44.7 % ; Grande-Bretagne, 43.9 %) le Québec a une longue route à parcourir.

L'ICÉA constate que les adultes ont besoin de temps à consacrer à leur formation. Le gouvernement a le pouvoir de donner à ses citoyens les outils nécessaires pour qu'ils puissent se prévaloir d'une formation qui répond à leurs besoins diversifiés. Ainsi, il suggère fortement que soit mis en place **un congé éducation-formation rémunéré au choix des personnes** pour que le Québec puisse faire face à ses prochains défis d'avenir. L'ICÉA organise le 2 avril prochain un débat où les représentants des formations politiques pourront échanger et débattre avec le milieu des priorités en éducation des adultes pour le prochain mandat de gouvernement.

Les plates-formes de ces trois partis politiques sont essentiellement centrées sur la formation de la main-d'œuvre. Le *Parti Québécois* propose de mettre en place des formules dites novatrices de formation continue et d'examiner des formules plus souples de formation avec les entreprises, cela sans fournir de détails sur les moyens envisagés pour réaliser ses intentions. De son côté, le *Parti Libéral du Québec* dit vouloir améliorer les programmes de formation de la main-d'œuvre. Il souhaite également réévaluer la «Politique d'éducation des adultes et de formation continue» en vigueur et de vérifier si les préoccupations liées à la formation de la main-d'œuvre sont en équilibre avec celles portant sur la formation générale et l'alphabétisation de la population adulte. Enfin, *l'Action démocratique du Québec* donne également priorité à la formation de la main-d'œuvre. Toutefois, il laisse entendre que l'État se concentrera à assurer la reconnaissance des acquis et des compétences en plus de rendre possible un congé de formation non rémunéré pour des besoins de formation en lien seulement avec l'emploi.

-30-

**Notez que la plate-forme de l'ICÉA est disponible sur son site internet**

Source :

ICÉA - Institut canadien d'éducation des adultes [www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca)